



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน  
 JA313 Community-Based Corrections (Sec 4500/01 ...3...หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
450001	รศ. ดร.เพียว ศรีแสงทอง	084- 6407380	psrisengthong@gmail.com	คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 613 02-696-5544

### 2. วัน และเวลาบรรยาย

ทุกวัน อังคาร เวลา 13.30 -16.30 น. ห้องบรรยายSC3-M17 หรือออนไลน์ระบบ MST ขึ้นอยู่กับสถานการณ์  
 ลิงค์ MST

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aMPyNlrw\\_JTqEvHBLSNfjgFvmWfjQ\\_6zRcDuxp742xbY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=094d1542-934a-49f5-9e41-ea3e8ef2afec&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aMPyNlrw_JTqEvHBLSNfjgFvmWfjQ_6zRcDuxp742xbY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=094d1542-934a-49f5-9e41-ea3e8ef2afec&tenantId=0a43deb9-efb0-4f46-8594-71899230fda6)

#### วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....-.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.... 13 พฤษภาคม 2567 เวลา 09:00 - 12:00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน
2. สามารถแยกประเภทและค้นหาสาเหตุการกระทำผิดของผู้กระทำผิดได้
3. สามารถวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ ทางเลือกแทนการจำคุกและแนวทางต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อการลงโทษและการฟื้นฟู แก้ไข และบำบัดผู้กระทำผิดในชุมชน โดยอาศัยศาสตร์ต่าง ๆ
4. มีทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน

### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด หลักการของการนำชุมชนเข้ามาเป็นฐานรองรับในการแก้ไขผู้กระทำผิด กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ในชุมชน ตลอดจนทางเลือกแทนการจำคุกต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขฟื้นฟู และการทำงานกับผู้กระทำผิด รวมถึงแนวทางการป้องกันมิให้ผู้กระทำผิดก่ออาชญากรรมขึ้นอีก การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และทิศทางการแก้ไขผู้กระทำผิดในอนาคต ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

## ภาษาอังกฤษ

Concepts and principles for using communities as bases of corrections; restorative justice model, alternatives to incarceration practical for corrections, prevention of re-imprisonment, and criminals' rehabilitation; and analysis of problems, barriers, and future trends of community corrections.

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

## กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ผู้สอนบรรยาย ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิดในระบบของสำนักทะเบียนนักศึกษา (<https://web.reg.tu.ac.th>) เพื่อจัดส่งเอกสารประกอบการสอนและเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษา รวมทั้งมอบหมายการบ้าน หรือแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ด้วย

- ห้องเรียนระบบออนไลน์ MST วิชา ยธ.313 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน

## นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา โดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิที่จะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาสามารถออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์ การลาจกต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า
5. นักศึกษาชายหญิงกรุณาแต่งกาย “สุภาพชน” เข้าห้องเรียน และห้องสอบ
6. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายกับผู้สอนเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

## หมายเหตุ:

1. วิชานี้ไม่แนะนำให้นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าชั้นเรียน หรือเรียนน้อยกว่า 70% ลงทะเบียนเรียน เนื่องจากการเรียนการสอนในวิชาจะเน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนสูง การขาดเรียนจะทำให้คะแนนเก็บน้อย และสอบไม่ผ่าน

2. นักศึกษาที่มีเวลาเข้าเรียนไม่ถึงร้อยละ 70 ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชา (ข้อบังคับ มธ. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2561 ข้อ 43)

### การส่งงาน

ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น และส่งไฟล์ในระบบอีเมลเท่านั้น (ไม่รับส่งงานเกินกำหนดเวลา เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน)

### จริยธรรมในชั้นเรียนและจริยธรรมทางวิชาการ

1. นักศึกษาผู้ซึ่งจะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ควรยึดถือหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด
2. นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือแบบฝึกหัดของเพื่อนนักศึกษา
3. นักศึกษาไม่นำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์โดยไม่อ้างอิงตามหลักวิชาการ
4. การลอกข้อสอบหรือทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง และอาจถูกพิจารณาให้ออกจากสถานภาพการเป็นนักศึกษา

### การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกที่พบอาจารย์ เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

### การวัดผล

เนื้อหาการวัดประเมินผล โดยพิจารณาจาก การเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบปลายภาค	40
รายงาน - กลุ่ม 30 + การทดสอบย่อย - เดี่ยว 10	40
การเข้าเรียน	10
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	...100.....คะแนน

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
1 09/01/67	-แนะนำวิชา ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และ สํารวจ ประสบการณ์ก่อนเรียน -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชีวศึกษา และอาชีวกรรม ตลอดจนการแก้ไข ปัญหาอาชีวกรรมในประเทศไทย	- แบบ Pre test - การบรรยาย - Power Point	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อนตนเอง	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
2 16/01/67	-การลงโทษ: ความหมาย หลักการ แนวคิด	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการลงโทษ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
3 23/01/67	-ทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้และเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับการลงโทษ และทฤษฎี การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ให้ เหมาะสม	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
4 30/01/67	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และแนวทาง ต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไข ฟื้นฟู บำบัด ต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
5 06/02/67	-หลักการ รูปแบบ วิธีการ และแนวทาง ต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อการลงโทษ การแก้ไข ฟื้นฟู บำบัด ต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม (ต่อ)	- การบรรยาย - ใช้สื่อการสอน VCD, Power Point	มีความรู้ ทักษะ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสม กับเครื่องมือทางวิชาชีพในการ ปฏิบัติงาน	รศ. เพียว ศรีแสง ทอง.
6 13/02/67	ยุติธรรมทางเลือก : แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนแสดงความ ความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้ เหมาะสม กับเครื่องมือทาง วิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
7 20/02/67	ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้น เรียนแสดงความ ความคิดเห็น	มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้ เหมาะสม กับเครื่องมือทาง วิชาชีพในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ เพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
8 27/02/67	-ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข พ้นฟู และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะและเทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง
9 05/03/67	ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน (กรณีศึกษา การแก้ไข พ้นฟู และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในชุมชน ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม) (ต่อ)	- การบรรยาย - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	มีความรู้และเข้าใจทักษะและเทคนิคเบื้องต้นการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรม	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง
10 12/03/67	-ค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำเอกสารและปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (นอกชั้นเรียน)	- ค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์	-สามารถศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน โดยยึดมั่นในหลักวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง
11 19/03/67	-ค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ จัดทำเอกสารและปรึกษาอาจารย์ผู้สอน เพื่อทำรายงาน (นอกชั้นเรียน)	- ค้นคว้าด้วยตนเอง และปรึกษาอาจารย์	-สามารถศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับการแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน โดยยึดมั่นในหลักวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ -มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น -มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย	รศ. พเยาว์ ศรีแสงทอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/ วิทยากร
12 26/03/67	- นำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการ และแนวทางต่าง ๆ ที่ นำมาใช้เพื่อการป้องกัน ฟันฟู แก่ไข	- การนำเสนอรายงาน การอภิปรายและการ แลกเปลี่ยน	สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้า โดยยึดมั่นใน หลักวิชาการและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
13 02/04/67	และบำบัดผู้กระทำผิดในอนาคต หรือ ทักษะและเทคนิคการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับการแก้ไขผู้กระทำผิดใน			
14 09/04/67	ชุมชน กระบวนการยุติธรรมสมานฉันท์ ในชุมชน			
<b>หยุด 16 เทศกาลสงกรานต์</b>				
15 23/04/67	- สรุปเนื้อหาวิชาทั้งหมด และปิดชั้น เรียน	- สรุปภาพรวมของ วิชา สิ่งที่เป็นข้อนำ สังเกตและการ ประยุกต์ใช้จริง - นักศึกษาสรุปสิ่งที่ ตนได้รับจาก การศึกษา	นักศึกษารวบรวมสิ่งที่ตนได้รับจาก การศึกษา	รศ. เพียว ศรีแสงทอง
สอบไล่ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เวลา 09:00 - 12:00 น.				

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดย พิจารณาจากผลคะแนน การเข้าเรียน คะแนน พฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การอ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา/การนำเสนอรายงาน ที่มอบหมาย ผลคะแนนสอบ คิดค่าเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด แล้วมา จัดทำช่วงคะแนน ในระบบการอิงกลุ่มคะแนน

โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30	29-20	ต่ำกว่า 20
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

หมายเหตุ : ช่วงคะแนนนี้เป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศ ผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์. (2557). การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน. กรุงเทพฯ: JPrint  
 เพียวรี ศรีแสงทอง. (2555). การลงโทษและการแก้ไขผู้กระทำผิด. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์ จำกัด.  
 นันทิ จิตสว่าง (2541). หลักทัณฑ์วิทยา กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์  
 จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2556) ระบบยุติธรรม และยุติธรรมทางเลือก: แนวการวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์.  
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

บทความทางวิชาการ วิจัย และหนังสือ ตำรา ต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และ  
 การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน รวมถึง วารสารตีพิมพ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ